Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад комбинированного вида № 86

Проект **«НАШ ДРУГ - МОЙДОДЫР»**

Воспитатели: Шуб И.В.

Иванова И.А.

г. Екатеринбург, 2019

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «НАШ ДРУГ - МОЙДОДЫР»**

1. **Название проекта:** «**НАШ ДРУГ -МОЙДОДЫР**».
2. **Вид проекта**: творческий, познавательно- игровой.

 **3.Проблема**: дети не имеют достаточных знаний о личной гигиены.

 **4.Продолжительность:**долгосрочный (ноябрь-апрель 2018-2019).

**5. Цель проекта:**

* Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.
* Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, расческой, носовым платком.
* Формирование навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом.
* Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.
* Привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.
* Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

**6.Разроботка проекта:**

1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.

2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы для игровой деятельности.

4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.

**7. Актуальность проекта:**

\* Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.

\* В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

\* Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь

\* При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи

\* Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков.

\* Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

\* Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьминеобходимости беречь здоровье.  В проекте учитываются особенности психологического развития детей 2-3 лет, выражающиеся в способности к самоконтролю над привычками, формированием привычки к здоровому образу жизни, необходимость формирования у детей культурно-гигиенических навыков; воспитание бережного отношения к окружающему; поиск новых форм взаимодействия с родителями.

**8.Формы реализации проекта:**

1.Занятиии;

2.Беседы;

3.Оснащение предметно-пространственной среды;

 4.Работа с родителями.

 5. Развивающие, дидактические игры.

**9.Участники проекта:**

**Авторы: Иванова И.А., Шуб И.В.**

**воспитанники группы**: первая младшая группа (возраст 2-3 года);

**родители.**

**10. Место проведения:** МБДОУ- детский сад комбинированного вила № 86

**11.Методы работы:**

* Индивидуальный;
* Групповой;
* Практический;
* Наглядный.

**12. Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Задачи**  |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 1.Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого.2.Сформировать умения выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив прием пищи, говорить "спасибо".3.Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.4**.**Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;5**.**Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными..6.Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом. |
| 2. | Художественно-эстетическое развитие | 1.Развивать чувство ритма и музыкального слуха.2. Воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь;3. Воспитание чувство прекрасного. |
| 3. | Познавательное развитие | 1.Развивать наблюдательность, внимание. |
| 4. | Речевое развитие | 1.Развивать умения слушать новые сказки и стихи, следить за развитием действия.2.Развивать умения инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и потешек.3.Развитие умения читать наизусть потешки и небольшие авторские стихи. |
| 5. | Физическое развитие | Укреплять и сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. |

Воспитание у детей сознания того, что человек – часть природы и общества

Установление гармонических отношений детей с живой и неживой природой

Формирование личности ребенка

Воспитание привычек личной гигиены

Закаливание ребенка и его двигательная активность

Профилактика и устранение вредных привычек

Расширять представления о здоровье, его ценности
Укреплять и сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий.
Воспитывать привычку к здоровому образу жизни

**13. Предполагаемый результат:**

В ходе реализации задач предполагается, что дети приобретут:

\*Представление о своем теле и организме;

\*Повысится интерес детей к оздоровлению собственного организма;

\* С помощью взрослого приводить себя в порядок.

\* Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком) .

\* Держать ложку в правой руке.

\* По порядку одеваться и раздеваться.

\* При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь(расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) .

\* Аккуратно складывать снятую одежду.

\* Следить за своим внешним видом.

\* Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания.

\* Пользоваться расчёской и носовым платком.

\* Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать

с полным ртом.

 **14.Предполагаемый результат проекта для родителей**:

\* Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.

\* Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических

навыков.

\* Укрепление связей между детским садом и семьёй.

\*Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

 **15.Возможности проекта для воспитателей:**

\* Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических

навыков у детей младшего дошкольного возраста.

\* Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью.

\* Улучшение отношений между детьми.

\* Укрепление связи с родителями.

\* Сделать подборку дидактических игр.