**Развитие звукобуквенного анализа и синтеза**

**у детей дошкольного возраста.**

 **Чтобы подготовить ребёнка к школе, необходимо уже в дошкольном возрасте уделять внимание звуковой культуре речи. Это поможет создать необходимую базу для усвоения программы по русскому языку и чтению в начальной школе. Чтобы ребенок был заинтересован, необходимо проводить данную работу в игровой форме, используя различные приёмы.**

**1.БУКВА ПОТЕРЯЛАСЬ - какое слово получится, если добавить звук Ш:**

**…АПКА, …УБА, …АРФ, …ОКОЛАДКА?**

**2. ПРИДУМАЙ СЛОВА С ЗАДАННЫМ СЛОГОМ -подобрать слова со слогом ЗА (гроЗА, коЗА).**

**3. ЛЕСЕНКА - придумай слова, в которых нужный звук был бы на первом, втором, третьем и т.д. месте.**

**Зуб**

**аЗбука**

**коЗа**

**4.ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО -**

**Дом на рельсах тут как тут,**

**Всех умчит за пять минут.**

**Ты садись и не зевай –**

**Отправляется…(ТРАМВАЙ).**

**5.ЗВУК ЗАБЛУДИЛСЯ**

**Говорят, один рыбак**

**В речке выловил башмак.**

**Но зато ему потом**

**На крючок попался ДОМ (СОМ).**

**На ВОЛКЕ (ПОЛКЕ) – сметана,**

**Творог, молоко.**

**И рад бы поесть,**

**Да достать нелегко.**

**6.СОБЕРИ СЛОВО**

**-Н, А, У, Л-ЛУНА,**

**-Ы, Б, Р, А-РЫБА.**

**7.ГДЕ ЗВУК?**

**Определить местонахождение звука в слове - начало, середина, конец слова - Рак, аРбуз, сыР.**

**8.ПЕРЕВЕРНИ СЛОВО - перевернуть слово наоборот, вернув его в первоначальный вид -АКШОК (КОШКА), СТОМ (МОСТ), БАРК (КРАБ).**

**9.ПРИДУМАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - Все или почти все слова должны начинаться на заданный звук (НАТАША НЕ НАШЛА НУЖНЫХ НИТОК.)**

**10.ОТЫЩИ СЛОВА - прослушать стихотворение, запомнить и назвать все слова с заданным звуком**

**УЧеник уЧил уроки,**

**У него в Чернилах щеки.**

**Логопед Соловьёва Л.А.**