

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №86

620017, г. Екатеринбург, ул. Вали Котика, 15, тел. (343) 300-15-18

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад

комбинированного вида № 86

(протокол от 11 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ - детский сад

комбинированного вида № 86

Сафина О.В

12 апреля 2023 г.



**Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 86
за 2022 год**

Екатеринбург, 2023

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 86 (далее – ДОУ) в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 86 функционирует с 1964 года.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное Бюджетное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 86
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ф.И.О. и.о заведующего	Сафина Оксана Васильевна
Юридический адрес	620017, г. Екатеринбург, ул. Вали Котика, д.15
Фактический адрес	620017, г. Екатеринбург, ул. Вали Котика, д.15
Контактный телефон	+7 (343) 300-15-18
Адрес электронной почты	mdou86@eduekb.ru
Официальный сайт в сети Интернет	https://86.tvoyasadik.ru/
Государственный статус учреждения (тип, вид)	Дошкольное образовательное учреждение – детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия	№ 13380 от 24.02.2011
Проектная вместимость	60
Плановая вместимость	64

1. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ – детский сад комбинированного вида функционирует 4 группы:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 2
- старшая группа для детей с ОВЗ (5-6 лет) – 1
- старшая группа для детей с ОВЗ (5-7 лет) – 1

Списочный состав – 64 воспитанника.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 86, направленной на формирование культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития), которая определяет систему коррекционно-развивающей работы. Адаптированная образовательная программа разработана на основе взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

ВЫВОД: образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», строится на принципах коллегиальности. В Управлении Учреждением в пределах своей компетентности принимает участие Учредитель.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий учреждением. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 86, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами Учреждения, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования учреждения и выполнения требований действующего законодательства РФ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

ВЫВОД: Структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения в мае 2022 года 90% выпускников ДОУ освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования на достаточном и среднем уровне и имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Направление развития (образовательные области)	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	56%	28%	-	14%	-
Социально – коммуникативное развитие	42,6%	42,6%	-	14,8%	-
Художественно – эстетическое развитие	56,8%	29%	-	14,2%	-
Речевое развитие	43%	43%	-	-	14%
Физическое развитие	28,4%	-	57,4%	14,2%	-

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Достижения цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

По результатам мониторинга дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе на 90%.

Воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие в мероприятиях различного уровня:

№	Название	Дата	Награды	Уровень
1.	Конкурс педагогического мастерства «Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения дошкольников»	Январь, 2022	Благодарственное письмо за участие	Районный
2.	Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина »	Февраль, 2022	Благодарственное письмо за участие	Районный

3.	Конкурс методик «Разговор о правильном питании»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Городской
4.	Городской Праздник поэзии «Звездочки»	Декабрь, 2022	Диплом участника	Районный

В 2022 году МБДОУ реализовывало дополнительные образовательные программы:

- студия творчества «Радуга»;
- кружок «Речевчик»;
- кружок «Танцевально-игровая гимнастика»;
- кружок «Удивительное конструирование».

Вывод: *Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.*

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность и режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающих технологий.

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: *образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предоставляются равные возможности для полноценного развития каждого ребенка.*

5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Педагогический состав:

Воспитатели - 5 человек

Музыкальный руководитель - 1 человек

Учитель-дефектолог – 2 человека

Учитель-логопед – 1 человек

Образование:

Высшее профессиональное - 5 человек

Среднее профессиональное - 3 человека

Стаж педагогической работы:

0-5 лет - 2 человека

5-15 лет - 2 человека

15-20 лет - 1 человека

20 и более - 3 человек

Возраст:

25-35 лет - 0 человек

35-45 лет - 6 человек

45-55 лет - 2 человека

Квалификация:

Высшая категория - 0 человек

Первая категория - 8 человек

Соответствие занимаемой должности – 0 человек

За 2022 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и подтвердили: – первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 2 учителя-дефектолога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов по следующим программам: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога», «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования», «Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС».

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления педагогического процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

ВЫВОД: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

6. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной деятельности детей; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципам необходимости и достаточности для реализации образовательных программ ДОУ.

Кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда соответствуют гигиеническим требованиям. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеются 1 компьютер (у заведующего ДОУ), 1 ноутбук (у заместителя заведующего), 1 компьютер (у воспитателей, специалистов) и 1 компьютер (у завхоза), 3 принтера, 1 проектор, 3 музыкальных центра.

Музыкальный и физкультурный залы в ДОУ отсутствуют.

ВЫВОД: состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и досуги.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 86
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 23,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 23,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	64 человека/ 100%
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 37,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 64 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
1.15.4	Логопеда	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги аттестовались на первую квалификационную категорию - 3 человека. В течение 2022 года 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.
3. Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым и спортивным оборудованием, материалами для коррекционных занятий со специалистами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника остался на уровне предыдущего года.
5. Поставленные годовые задачи реализованы в полном объеме. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, принимают активное участие в районных мероприятиях, представляют результаты работы на городских мероприятиях. В детском саду созданы соответствующие условия для физического, познавательного, художественно-эстетического развития, для коррекции имеющихся недостатков в развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845657

Владелец Сафина Оксана Васильевна

Действителен с 16.11.2022 по 16.11.2023