

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗИМА»**

ЗИМА



1. Побеседуйте с ребенком:

- *Какое время года наступило?*
- *Почему ты так решил?*
- *Какая погода стоит зимой?*
- *Как одеты люди?*
- *Какие зимние развлечения у детей?*

2. На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:

- 1) *Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.*
- 2) *Стало холодно, на улице мороз.*
- 3) *Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.*
- 4) *Ночи стоят длинные, а дни — короткие.*
- 5) *Люди надели тёплую зимнюю одежду.*
- 6) *Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.*

3. Поиграйте в игру «Какой? Какая?»

- | | |
|---------------------|---|
| <i>Зима какая?</i> | <i>(холодная, морозная, снежная и т.д.)</i> |
| <i>Снег какой?</i> | <i>(белый, пушистый, легкий и т.д.)</i> |
| <i>Лед какой?</i> | <i>(холодный, прозрачный, твердый и т.д.)</i> |
| <i>Мороз какой?</i> | <i>(зимний, крепкий, суровый)</i> |

4. Поиграйте с ребенком в игру «Скажи ласково»

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| <i>Санки -... (саночки)</i> | <i>льдина -... (льдинка)</i> |
| <i>сосулька -... (сосулечка)</i> | <i>зима -... (зимушка)</i> |
| <i>горка — ... (горочка)</i> | <i>снег -... (снежок)</i> |

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



Домашние животные

Расскажите детям о домашних животных и их детенышах (используя иллюстрации): из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку.

Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра «У кого кто?»** (закрепление названий детёнышей)

У коровы- телёнок, у козы-..., у кошки -..., у собаки -..., у свиньи -..., у овцы-..., у лошади -...

❖ **Игра «Кто кем будет?»** (закрепление названий детёнышей, развитие логического мышления, спряжение сущ. в творительном падеже)

Щенок будет ... (собакой); (козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

❖ **Игра «Кто что делает?»** (употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята ... (лакаЮТ)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

Ягненок жуёт, а ягнята ...



❖ **Игра «Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна корова, две коровы, пять коров, (кошка, собака, коза, баран, овца, козленок, котенок, теленок, жеребенок....)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Дикие животные

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы и их детёнышей. Отметьте их внешние признаки. Формируем обобщающее понятие "дикие животные", "звери". Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).

Игра « Кто что делает?» (не менее трех действий):

*Заяц (что делает?) – скачет, прячется, грызёт
(Волк, медведь, белка)*

Игра «Детеныши»

*У медведя — медвежат; у лисы — ...; у волка — ...;
у белки — ...; у ежа — ...; у зайца — ...*

Игра «Назови ласково»

*белка — белочка; лиса — ...; волк — ...; заяц — ...;
ухо — ...; хвост — ...; нос — ...*

Игра «Один – много» (множественное число):

*волк — волки; заяц — ...; медведь — ...; лисенок — ...;
лапа — ...; хвост — ...; нора — ...*

Игра «Кого нет, чего нет?» (родительный падеж единственного числа):

*олень — нет оленя; заяц — ...; белка — ...; лиса — ...;
медвежонок — ...; дупло — ...; хвост — ...; нора — ...;*

Игра «Посчитай»

*один волк, два ..., три..., четыре ..., пять...
(лиса, заяц, медведь, белка)*

Игра «Как называется дом»

у волка — ...; у лисы — ...; у медведя — ...; у белки — ...

