

Дополнительная образовательная программа кружка «Студия творчества-Радуга»



Цель программы: развитие творческой личности ребенка и формирование навыков работы в смешанных техниках.

Задачи:

Развивать творческие и созидательные способности детей:

- * развивать творческие способности, креативность;
- * коммуникативные качества дошкольников;
- * развивать мелкую моторику рук;
- * познакомить детей с различными смешанными нетрадиционными техниками;
- * сформировать у детей технические навыки рисования смешанными техниками;
- * научить создать свой неповторимый образ, используя смешанные нетрадиционные техники;
- * развивать гибкость мыслительных процессов.

Совершенствовать психомоторные способности дошкольников:

- * формировать навыки ритмичности;
- * формировать навыки внимания и аккуратности;
- * совершенствовать такие физические качества как координация, усидчивость.

Формы и режим образовательной деятельности: Программа рассчитана на 1 года обучения (группа раннего возраста, средняя группа, старшая - подготовительная к школе группа).

Занятия проводятся в группах

по 1 занятию в неделю: в группе раннего возраста – 10 минут, в средней группе - 20 минут

по 2 занятия в неделю: в старшей - подготовительной к школе группе - 25 -30 минут.

Дополнительная образовательная программа кружка «Танцевально-игровая гимнастика»

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности детей дошкольного возраста средствами танцевально-игровой гимнастики.

Задачи:

Укреплять здоровье воспитанников:

- * содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма;
- * способствовать оптимизации роста и профилактике нарушений развития опорно-двигательного аппарата и плоскостопия;
- * формировать красивую осанку.

Совершенствовать психомоторные способности дошкольников:

- * содействовать развитию умения согласовывать движения с музыкой;
- * формировать навыки ритмичности;
- * пластичности, грациозности и изящества, через овладение танцевальных движений;
- * совершенствовать такие физические качества как координация, гибкость, выносливость.

Развивать творческие и созидательные способности детей:

- * формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- развивать гибкость мыслительных процессов,
- развивать способность к импровизации ритмических движений под музыку;
- учить осознанно, владеть собственным телом.

Формы и режим образовательной деятельности: Программа рассчитана на 1 года обучения (группа раннего возраста, средняя группа, старшая - подготовительная к школе группа).

Занятия проводятся в группах. В группе раннего возраста - 10 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей - подготовительной к школе группе – 25- 30 минут.

Дополнительная образовательная программа кружка «Речеветик»

Цель программы: организация коррекционного пространства в условиях ДОУ, обеспечивающего преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой через систему логоритмических занятий.

Задачи:

Образовательные

- формировать двигательные умения и навыки;
- формировать правильную осанку, умение ориентироваться в пространстве, имитационные движения;
- развивать мелкую моторику, точность движений.

Воспитательные

- развивать творчество и инициативу;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма;
- воспитание эмоционально-волевых качеств.

Коррекционные

- формировать правильную артикуляцию звуков;
- развивать речевое дыхание,
- развивать артикуляционный аппарат;
- сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников.

Формы и режим образовательной деятельности:

Программа рассчитана на 1 года обучения (группа раннего возраста).

Занятия проводятся в группе раннего возраста - 10 минут

Дополнительная образовательная программа кружка «Удивительное конструирование»



Цель Программы: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO- конструирования, ТИКО-конструирования и других видов конструктора.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- развивать пространственное мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Формы и режим образовательной деятельности:

Программа рассчитана на 1 год обучения (группа раннего возраста, средняя группа, старшая - подготовительная к школе группа).

Занятия проводятся по 5-6 человек 1 раз в неделю в группе раннего возраста - 10 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей - подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Тагирова Светлана Павловна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022