**ПУТЕШЕСТВИЕ в лес
(музыкальное занятие)**

**Цели:** продолжить приобщать детей к фольклору; формировать знания о лесе, огороде, луге; развивать творческую и познавательную активность детей.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Сегодня, дети, мы отправляемся в путешествие. У нас будет много остановок. На чем хотите поехать?

**Дети**. На автобусе.

**Воспитатель**. Ну что же, поехали!

*Под русскую народную мелодию «Во сыром бору тропинка» дети имитируют езду на автобусе, притопывают ногами.*

**Воспитатель**. Вот и приехали. Остановка «Лесная». Рассаживайтесь поудобнее на полянке.

*Звучат голоса птиц.*

**Воспитатель**. Тихо слышится шелест листьев, раздается пение птиц. Деревья спокойно разговаривают между собой.

**Муз. руководитель**. Послушайте русскую народную песню «Как в лесу-лесочке».

*Дети слушают песню.*

**Муз. руководитель**. О чем поется в песне? *(Ответы детей.)*

В народе лес с густой дубравой ласково называют лесочком. Все любят лес. Он укрывает от жары, спасает в холод. Много в лесу ягод и грибов, много разных птиц, зверей и насекомых. Вот поднимается солнышко. Давайте споем русскую народную попевку «Солнышко».

**Воспитатель**. А вот в лесу закуковала кукушка.

*Дети исполняют распевание на слогах: «Ку-ку» на терцию вниз, от «ре» до «соль».*

**Муз. руководитель**. Запел соловей. Кто вспомнит и споет русскую народную попевку «Поет, поет соловушка»?

*Дети исполняют попевку индивидуально.*

**Воспитатель**. Проснулись лесные жители, птицы звонко поют – хорошо вокруг! Давайте вспомним русскую народную песню «В темном лесе».

*Исполнение по куплетам: мальчики – девочки.*

**Воспитатель**. Из-за кустов выглядывает заяц. Из норки смотрит на нас лисица. А из чащи вышел медведь.

***Русская народная игра «У медведя во бору».***

**Воспитатель**. Ну что же, напугал нас медведюшка, скорее садимся в автобус. Поедем в зелен сад. Там ждут ребят.

*Под мелодию русской народной песни «Во саду ли, в огороде» дети «едут» на автобусе.*

*Музыкальный руководитель исполняет русскую народную песню «Сад» или «У меня ль в садочке».*

**Воспитатель**. Надо, дети, торопиться:

Нас торопят ноженьки,

Да зовет дороженька.

*Исполнение «В огороде бел козел».*

**Воспитатель**. Снова поехали, и вот –

Новая дорожка нас зовет!

*Под русскую народную мелодию «На зеленом лугу» дети отправляются в путь.*

**Воспитатель**. Приехали. Станция «Луговая».

**Муз. руководитель**.

Мы на луг пошли,

Хоровод завели,

А тут и пастушок

Заиграл в рожок.

*Дети исполняют знакомую русскую народную песню «На зеленом лугу». Группа детей подыгрывает на дудочках.*

**Воспитатель**. А тут на лугу

Стоит чашка творогу,

Две тетери

Клевать творог прилетели.

***Русская народная игра «Две тетери».***

**Воспитатель**. Ну, вот и закончилось наше путешествие.

Едем снова в детский сад,

Там обед для ребят:

Из овощей наварили щей,

Из ягод компот для детей готов!

**Муз. руководитель**.

И деревья, как в лесу, у нас на участке есть,

Можно к ним прислониться, можно под ними присесть.

В тихий час они шелестят листвой,

Охраняют наших дошколят покой!

*Дети под русскую народную мелодию «Ах ты береза» выходят из зала.*