Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №86

**ПЛАН-МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ  
В ГРУППАХ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ТЕМА «ВЕСНА»**

**Задачи**: способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.

**Понедельник**

**1. Беседа** «Мой край родной» или «Планета земля в опасности».

**2. Экологические ситуации для детей:**

– Что было бы на Земле без воды?

– Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?

– Почему умирает лес?

– Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы? И т. д.

**3. Придумать и нарисовать** природоохранительные и запрещающие знаки.

**4. Игра-фантазирование** «Что мы увидели в весеннем лесу?».

**5. Чтение** познавательной литературы о природе весной.

**6. Изготовление** подарков для деревьев, кустарников и другой растительности.

**Вторник. День цветов**

**1. Наблюдение** на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.

**2. Работа по маршруту** экологической тропинки – цветник:

– Посадка однолетников.

– Отметить, какие изменения произошли в жизни растений весной.

– Рассматривание почвы, насекомых, внешнего вида растений.

**3. Игра** «Узнай цветок».

**4. Сочинение** сказки о любимом цветке и оформление книги-самоделки.

**5. Конкурс** на лучшее стихотворение о весеннем цветке (домашнее задание).

**6. Коллективная работа** «Цветы на клумбе» (аппликация, оригами, рисование).

**7. Этюд** «Одуванчик», муз. Арбелян.

**8. Дыхательная гимнастика** «Вдыхаем ароматы цветов».

**9. Вечер развлечений** «Весенние цветы».

**Среда. День дерева**

**1. Работа по маршруту** экологической тропинки – цветущие деревья:

– Рассматривание листьев, коры, цветов деревьев.

– Определение высоты, толщины деревьев.

– Подарки деревьям…

**2. Игра-имитация** «Деревья в разную погоду».

**3. Дидактическая** **игра** «С какой ветки детки?».

**4. Работа** в дневнике наблюдений и фенологическом календаре.

**5. Викторина** или решение кроссворда «Деревья вокруг нас».

**6. Художественно-творческая деятельность** «Мое любимое дерево».

**7. Релаксация-медитация** «Обними дерево».

**8. Упражнения** на равновесие и перешагивание «Через бревно», «Мы по бревнышку пойдем».

**9. Упражнение** стретчинга «Веточка».

**Четверг**

**1. Экскурсия** в экологическую комнату:

– Труд по уходу за живыми объектами.

– Наблюдение за растениями и животными.

– Путешествие по степи (макет степи).

**2. Работа по маршруту** экологической тропинки – зеленая аптека:

– Рассматривание лекарственных растений (внешний вид, целебные свойства…).

– Посадка новых.

**3. Игры**: «Мы – растения», «Чей листочек».

**4. Наблюдение** за птицами детского сада.

**5. Сюжетно-ролевая игра** «Косметический салон» – природная косметика.

**6. Чтение** художественной литературы о природе весной.

**7. Работа** с дневниками наблюдений и фенологическими календарями.

**8. Поделки** из природного материала.

**9. Инсценировка** песни «Кукушка».

**10. Подвижные игры** «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».

**11. Упражнение** стретчинга «Ласточка».

**Пятница**

**1. Выставка** детских творческих работ о природе.

**2. Праздник Земли.**