

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 86**
620017, г. Екатеринбург, ул. Вали Котика, 15 тел.(343)300-15-18, mdou86@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
И. о. начальника Департамента образования
О.И. Бабченко



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ-детский сад
комбинированного вида № 86
С.П. Тагирова
Приказ № 29 от 12.04.2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада комбинированного вида № 86
на 2021-2024 годы

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
«09» апреля 2021 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3
«09» апреля 2021 г.

Екатеринбург, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
3. SWOT - АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ	7
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ	10
5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11
6. СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	12
7. ПОРЯДОК МОНИТОРИНГА ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
8. МОНИТОРИНГ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22

1. ПАСПОРТ Программы развития МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 86

Основания для разработки программы развития	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» • Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" • Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.
Цель Программы	Обеспечение качества образования посредством совершенствования образовательного пространства детского сада и внедрения информационно-коммуникационных технологий.
Задачи Программы	✓ обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее по тексту ИКТ); ✓ совершенствовать условия для развития вариативных форм получения дошкольного образования («Лекотека»); ✓ организовать психолого-педагогическую, методическую, консультативную помощь семьям с детьми от 0 до 7 лет, в том числе детям с ОВЗ (Консультационный центр-онлайн); ✓ модернизировать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ; ✓ организовать сотрудничество субъектов образовательных отношений (МБДОУ, семьи, социальные партнеры) для реализации совместных проектов

Перечень проектов Программы развития	1) Вариативные формы обучения 2) Детский сад-Семья 3) Педагогические кадры 4) Социальное партнерство
Целевые показатели	• доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению ИКТ; • доля педагогов, освоивших ИКТ и активно применяющих их в образовательном процессе не менее 85%; • доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе через вариативные формы обучения «Лекотека» не менее 85 % (от числа обратившихся); • количество граждан, которые воспользовались услугами по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи (Консультационного пункта – Онлайн); • доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги 70 % (от числа обратившихся); • доля материально-технического обеспечения и оснащения информационными средствами обучения для работы с детьми с ОВЗ и с детьми раннего возраста (с 50 % до 80%) • доля реализованных проектов с социальными партнерами в том числе, с родителями в общем числе реализованных проектов (с 20% до 80%) • доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, в общей численности родителей (законных представителей) (с 40 до 90%) • место в интегральном рейтинге не ниже 278.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: ✓ муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета; ✓ внебюджетных источников: доходы, полученные от организации платных образовательных услуг
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	• обновлено образовательное пространство детского сада; • 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению профессиональной и ИКТ компетентности; • информационно-коммуникационные технологии включены в содержание основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы; • МБДОУ оснащено необходимым оборудованием и техническими средствами обучения для обеспечения качества образования; • обеспечено оказание образовательных услуг, в том числе через вариативные формы обучения («Лекотека»); • 100 % семей с детьми, раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, обратившихся в «Консультационный центр-онлайн» получили необходимую психолого-педагогическую, методическую, консультативную помощь; • повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; • реализованы проекты с привлечением социальных партнеров.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность Программы развития

Уровень педагогической культуры родителей, а следовательно и уровень семейного воспитания детей зависит от качества работы дошкольного учреждения, от взаимодействия с педагогами МБДОУ. Только активная двусторонняя связь может улучшить адаптацию детей к новым условиям, к обучению в детском саду. МБДОУ признает важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует дисгармония. Препятствуют развитию этих взаимоотношений как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, чувство обиды – всё это приводит к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей необходимо направить усилия детского сада на создание единого образовательного пространства (детский сад-семья) для развития, образования и воспитания ребенка в МБДОУ и семье, отвечающего современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ, и реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, в том числе с помощью цифровых технологий и с использованием вариативных форм обучения.

2.2. Условия реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ

Характеристика контингента воспитанников МБДОУ

В настоящее время функционирует 5 групп, из них: • 2 группа для детей от 4 до 7 лет с задержкой психического развития (24 ребенка с ОВЗ (из них 1 ребенок инвалид), • 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет (20 детей), • 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет (58 детей). Всего МБДОУ посещает 102 воспитанника	
Кадровое обеспечение реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования	
Общее количество сотрудников:	20
Из них количество педагогических работников	8
Из них в декретном отпуске	2
Из них совместителей	1
- заведующий	1
- зам.зав. по ВМР	1
- воспитатели	5
- учитель- дефектолог	1
-учитель-логопед	1
- музыкальный руководитель	1
Квалификация педагогических работников	
Первая квалификационная категория	6
Высшая квалификационная категория	0
Наличие КПК у педагогических работников	Все педагоги (100%) прошли курсы по ФГОС, Профессиональному обучению.
Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным	

программам: В период с 2017 по 2020 годы в МБДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные программы: кружок «Речецветик» (для детей раннего возраста), студия творчества «Радуга». С 2021 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы: кружок «Удивительное конструирование», кружок «Танцевально-игровая гимнастика». Доля детей, посещавших кружки с 2017 года по 2021 год увеличилось с 51 % до 62 % от общего списочного состава, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ.	
Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования	
Медицинское сопровождение: Договор с МАУ «Детской городской больнице №15»	
Персонал: фельдшер, медицинская сестра	
Взаимодействие с социальными партнерами	
ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области	Консультационная поддержка, обучение по программам
МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Психолого-педагогическое и консультационное сопровождение
Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Консультационно-методическое сопровождение
Уральский государственный педагогический университет	курсы повышения квалификации педагогических работников
МБУ "Информационно-методический центр Орджоникидзевского района города Екатеринбурга"	Консультационно-методическое сопровождение
ГИБДД ГОСПОЖНАДЗОР СПСЧ № 19 ФГКУ	Проведение мероприятий для детей и родителей (законных представителей); консультации
МБОУ СОШ № 136, ГБОУ СО Екатеринбургская школа – интернат № 9	Проведение мероприятий для детей и родителей
Первичная профсоюзная организация Орджоникидзевского района	Консультации по трудовому законодательству; организация мероприятий для членов профсоюзного комитета;
Анализ по результатам независимой оценки качества осуществления МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 86 за 2019 год	
В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году были получены следующие результаты: Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 97 баллов; Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 43 балла; Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 99,2 балла;	

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 94,5 балла, 94 % из числа 10 опрошенных, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и готовы рекомендовать МБДОУ № 86 родственникам и знакомым.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 75,94 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».

В публичном рейтинге 2019 г. занимает место 623 (по Свердловской области);

В публичном рейтинге 2016 г. занимает место 825 (по Свердловской области).

3. SWOT- Анализ условий реализации Программы развития МБДОУ

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

Анализ внутренней среды объекта	
Система управления ДОУ	
Сильные стороны(Strengths)	Слабые стороны(Weaknesses)
Система управления	
Система управления в ОУ - коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов коллектива, отсутствие гибкости и продуманности действий, недостаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей
Содержание образовательной деятельности	
Полноценное методическое обеспечение Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования. Организована развивающая предметнопространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ не в полной мере организована таким образом, чтобы обеспечивать собственную активность и самостоятельность детей.
Материально-техническое обеспечение МБДОУ	
ДОО обеспечена учебно-методическими пособиями для воспитателей и специалистов в соответствии с содержанием программы. В ДОО имеются кабинет логопеда. Кабинет дефектолога, оборудованы участки, физкультурная площадка. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН.	Наблюдается частичный износ оборудования и здание детского сада нуждается в проведении косметического ремонта групповых помещений. Наблюдается недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг. Нет музыкально-спортивного зала, что затрудняет проведение музыкальных занятий и занятий по двигательной активности.

	Недостаточное количество интерактивного оборудования (ноутбуков, МФУ)
Кадровое обеспечение	
Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом МБДОУ и района	У 37% педагогов наблюдается профессиональное выгорание (педагогический стаж более 20 лет). 12,5 % педагогов в декретном отпуске. На данный момент 0% - молодых специалистов в МБДОУ. За 2017 -2020 г.г. на 50% произошла смена педагогического коллектива.
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	
Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг (100, 00 тыс. руб. в год)	Корректировка с учетом денежных средств в районе. Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с отказом родителей от платных образовательных услуг
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.
Работа с родителями	
Активное участие отдельных групп родителей воспитанников в планировании деятельности и мероприятиях МБДОУ, мотивация родителей на сотрудничество с педагогами	Пассивность основной части родителей при решении вопросов, требующих активного взаимодействия всех участников образовательных отношений
Анализ состояния системы образования обучающихся с ОВЗ в МБДОУ	
Проблемы и риски	✓ отсутствуют единые подходы в организации ранней помощи, координации в деятельности социальных партнеров и МБДОУ; ✓ недостаточное финансирование специальных условий обучения, что приводит к снижению качества образования и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью; ✓ отсутствие в МБДОУ универсального образовательного дизайна образовательной среды, обеспечивающего для обучающихся с ОВЗ возможность усваивать информацию и знания различными способами (визуально, акустически, тактильно) и в регулируемые самими обучающимися сроки, демонстрировать свои знания альтернативными способами
Анализ внешней среды	
Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения С целью обеспечения преемственности в воспитании и развитии детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные	

мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Удовлетворенность родителей: По результатам комплектования обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 – 7 лет.	
Образовательные запросы: Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в МБДОУ, включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий, обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов в области ИКТ, обеспечение специалистов и педагогов необходимым ИКТ оборудованием
Потребности детей	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника МБДОУ, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, формирование духовно–нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, формирование потребности в здоровом образе жизни, повышение компьютерной грамотности

Вывод: SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ позволяет предположить, что детский сад имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны. Необходимо направить усилия на расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, сотрудничества с родителями и поиска новых эффективных форм работы, для создания преемственности семейного и дошкольного воспитания и развития детей. Решить задачу по обеспечению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ через обновление, игровых материалов, оборудования и инвентаря. Провести анализ, поиск и привлечение новых социальных партнеров, в том числе родителей, для реализации совместных образовательных проектов. Расширить спектр платных образовательных услуг, чтобы компенсировать дефицит поступления внебюджетных средств. Из-за увеличения детей, поступающих в детский сад, имеющих сложности в адаптации, относящихся к сложным категориям нарушенного развития, что приводит к ухудшению показателей подготовки детей к школе, необходимо обеспечить и усовершенствовать качество, создаваемых равных условий для обучения, развития и оздоровления воспитанников МБДОУ («Лекотека», «Консультационный пункт», дистанционные формы для родителей). Для эффективной работы необходимо организовать работу по обеспечению МБДОУ техническими средствами обучения, повышения компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности педагогических работников.

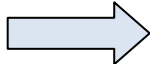
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ



Программа развития, как проект перспективного развития МБДОУ

- ✓ объединить усилия всех субъектов и участников образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы развития.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:



- ✓ ценность здоровья;
- ✓ ценность развития;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность сотрудничества;
- ✓ ценность воспитания в семье.

Ценность качества дошкольного образования для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями ребенка означает с одной стороны - бережное отношение к ребенку (к его здоровью, его интересам, его способностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его  в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего выше сказанного концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- ✓ качество и доступность образования, в том числе развитие вариативных форм его получения;
- ✓ сотрудничество субъектов образовательных отношений (МБДОУ, семьи, социальных партнеров).



6. СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение стратегической цели Программы развития происходит в рамках реализации проектов, каждый из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на развитие учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий				Источник и ресурсов	Исполнители
			Всего тыс. руб	По годам				
				2021/22 тыс. руб	2022/23 тыс. руб	2023/24 тыс. руб		
Проект 1. Вариативные формы обучения								
1	Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка; содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развитии ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей в рамках «Лекотеки»	оказана комплексная коррекционно-развивающая помощь детям раннего возраста и детям ОВЗ, способствующая удовлетворению их особых образовательных потребностей, развитию способностей, накопления значимого личного опыта наблюдений, впечатлений, деятельности, максимально возможного (в каждом случае) развития высших психических функций	*	*	*	*	бюджетные средства, система поощрение педагогических работников в соответствии с Положением об оплате труда и стимулирующих выплатах	коллектив МБДОУ родители социальные партнеры

2	Приобретение ноутбука, офисной техники, обучающих программ, технических средств обучения, включая компьютерные инструменты обучения, ориентированные на - удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и детей раннего возраста	Удовлетворение потребностей детского сада в технических средствах для организации образовательного процесса с детьми	135 000,00	45000,00	45000,00	45000,00	Внебюджетные и учебные средства	МБДОУ
3	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия по направлению работы с детьми с ОВЗ и с детьми раннего возраста	Обновление дидактических и учебных пособий по организации образовательной деятельности с детьми	42000,00	14000,00	14000,00	14000,00	внебюджетные учебные родительские средства	МБДОУ
4	Приобретение игровых средств обучения для оснащения «Лекотеки»	Обеспечение необходимыми средствами обучения «Лекотеки»	12000,00	4000,00	4000,00	4000,00	внебюджетные учебно-родительские средства	Зам. зав, заведующий, педагоги, родители МБДОУ
5	Создание условий, направленных на обеспечение специальных условий получения образования для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития), вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, как	В МБДОУ разработаны АООП МБДОУ, ИОМ, специальные пособия, игры, дидактические средства для работы с детьми с ОВЗ; в штате имеются специалисты: учителя-дефектологи; учителя-логопеды, имеются информационные ресурсы и программы; создан банк медиапродуктов; функционирует сайт МБДОУ	0	0	0	0	Не требуется	Зам. зав, заведующий, педагоги, родители

	активных участников воспитания и обучения детей	и страничка детского сада в социальных сетях, родители являются активными участниками образовательного процесса						
6	Оснащение уличных площадок малыми архитектурными формами		90 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	Бюджет, внебюджет	заведующий
	ИТОГО	Проект реализован, все мероприятия Проекта выполнены, в МБДОУ созданы условия для работы с детьми раннего возраста	279 000,00	93 000,00	93 000,00	93 000,00	Бюджетные, внебюджетные, учебные, родительские средства	МБДОУ Зам. зав, заведующий, педагоги, родители
Проект 2. Детский сад-Семья								
1	Взаимодействие с родителями, направленное на повышение педагогической, коммуникативной компетентности в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, вовлеченность и активное участие родителей в мероприятиях детского сада, проведение мастер-классов, консультаций, видео-журналов, информационные, просветительские буклеты	повышение родительской, социальной, коммуникативной и педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ	0	0	0	0	не требуется	Зам. зав, заведующий, педагоги, родители

2	Средства для организации работы дополнительного образования кружков «Речевчик», «Танцевально-игровая гимнастика», Студия творчества «Радуга»; «Удивительное конструирование»	Удовлетворение потребностей воспитанников и родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	40 000,00	20 000,00	10 000,00	10 000,00	Внебюджет.	МБДОУ
3	Приобретение информационных стендов	МБДОУ оснащен необходимыми стендами в соответствии с Орг. стандартом	30 000,00	20 000,00	10 000,00	0	Внебюджет.	МБДОУ
4	Организация мероприятий в рамках Консультационного центра-Онлайн	Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семьям с детьми, раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ	*	*	*	*	бюджетные средства, система поощрения педагогических работников в соответствии с Положением об оплате труда и стимулирующих выплатах	МБДОУ, комиссия о стимулирующих выплатах
5	Совершенствование педагогической поддержки родителей (лекции, тренинги,	Ежегодно составляется перспективный план работы с родителями,	0	0	0	0	Не требуется	Зам. зав, заведующий, педагоги,

	дискуссии, открытая НОД, маршруты выходного дня); вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство МБДОУ: вовлечение к активному участию в процессе подготовки участие в утренниках, развлечениях, праздниках для детей; творческие мастерские для родителей, выставки совместных творческих работ детей и родителей, приобретение для мероприятий необходимого оборудования	проводятся все мероприятия в соответствии с планом, родители вовлечены во все мероприятия.						родители
8	ИТОГО	Проект реализован на 100%	70 000,00	40 000,00	20 000,00	10 000,00	Бюджетные внебюджет ные, учебные, родительск ие средства	Зам. зав, заведующий, родители, сотрудники детского сада
Проект 3. «Педагогические кадры»								
1	Создание условий для профессионального роста, саморазвития и повышения квалификации повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ по направлениям ИКТ-грамотно	Повышение профессиональной компетентности педагогов	40 000,00	20 000,00	0	20 000,00	бюджетны е места, субвенции, внебюджет .	Зам. зав, заведующий, педагоги, МБДОУ

2	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Имеются успешные результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	*	*	*	*	бюджетные средства, система поощрения педагогических работников в соответствии с Положением об оплате труда и стимулирующих выплатах	Зам. зав, заведующий, педагоги, МБДОУ
3	Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы, формирование банка данных педагогических инноваций работников МБДОУ и анализ их результативности, создание и функционирование персональных страничек, блогов, сайтов педагогов, пополнение страницы «Методическая копилка» на сайте МБДОУ, обновление имеющихся материалов	В МБДОУ создан банк данных педагогических инноваций и методических разработок работников МБДОУ	*	*	*	*	бюджетные средства, система поощрения педагогических работников в соответствии с Положением об оплате труда и стимулирующих выплатах	Зам. зав, заведующий, педагоги, МБДОУ

4	Способствовать оздоровлению педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях. Участие педагогов в комплексе ГТО	Профилактика профессионального выгорания и оздоровление сотрудников	**	**	**	**	**	
	ИТОГО	Проект реализован на 100%	40 000,00	20 000,00	0	20 000,00	Бюджет, внебюджет, профсоюзные средства, Стимулирующие выплаты	
Проект 4. Социальное партнерство								
1	Определение потенциально возможных социальных партнеров, сферы общих интересов, создание информационного банка данных социальных партнеров МБДОУ, изучение возможностей сетевого взаимодействия для повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ, установление партнерских отношений с социальными партнерами.	Создан и систематизирован информационный банк данных потенциальных партнеров МБДОУ в социуме	0	0	0	0	Не требуется	Сотрудники МБДОУ, администрация, социальные партнеры

2	Формирование пакета информационно-аналитических материалов, подготовка пакета договорных документов с социальными партнерами.	Заключены договора и соглашения о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве	0	0	0	0	не требуется	Сотрудники МБДОУ, администрация, социальные партнеры
3	Использование возможностей социального партнерства для стимулирования и поощрения воспитанников и педагогов.	Поощрение воспитанников и педагогов за участие в конкурсах, проектах, акциях и иных мероприятиях	0	0	0	0	не требуется	Сотрудники МБДОУ, администрация, социальные партнеры
4	Реализация мероприятий, направленных на развитие сотрудничества между субъектами образовательных отношений (МБДОУ, семьи, образовательных, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ) в направлении совершенствования содержания и условий образования детей раннего возраста	создание партнерского взаимодействия в системе «Партнеры – Детский сад – Семья» в совершенствовании содержания и условий образования детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ	0	0	0	0	не требуется	коллектив МБДОУ, родители, социальные партнеры
5	Развитие ресурсной базы, обеспечивающей реализацию проекта «Социальное партнерство»	Разработаны методические рекомендации по созданию и использованию ресурсной базы партнеров в деятельности МБДОУ	0	0	0	0	не требуется	Сотрудники МБДОУ, администрация, социальные партнеры

	ИТОГО на реализацию проекта «Социальное партнерство» необходимо средств	Проект реализован на 100%	0	0	0	0	не требуется	Сотрудники МБДОУ, администрация, социальные партнеры
--	--	---------------------------	---	---	---	---	--------------	--

*В соответствии с Положением о системе оплаты труда и стимулирующих выплатах.

**Личные и профсоюзные средства на оплату санаторно-курортного лечения.

7. ПОРЯДОК МОНИТОРИНГА, ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- ✓ оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- ✓ социологические опросы и анкетирование педагогов и родителей;
- ✓ анализ результатов освоения АООП, ООП, результаты конкурсов, проведенных мероприятий.

8. МОНИТОРИНГ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Об успешности реализации Программы развития можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике измерения эффективности образования по определенным показателям.

Показатели результативности реализации Программы

Показатель эффективности деятельности МБДОУ	Исходное значение показателя	Результативность программы
доля педагогических работников МБДОУ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования воспитанников с ОВЗ и с детьми раннего возраста и ИКТ - грамотности, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	25% (от общего количества педагогов имеют соответствующие КПК)	90% (от общего количества педагогов имеют соответствующие КПК)
обеспеченность специальными условиями получения образования детей раннего возраста и детей с ОВЗ для интеллектуального, физического, психического, социального развития (дистанционные формы, «Консультационный центр-онлайн)	50% обеспечения образовательной деятельности	не менее 70% обеспечения образовательной деятельности
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, в том числе через вариативные формы обучения (дистанционные формы, «Консультационный центр, «Лекотека»)	40%	90%
доля материально-технического обеспечения и оснащения информационными средствами обучения для работы с детьми с ОВЗ и с детьми раннего возраста	Потребность в улучшении материально-технического обеспечения МБДОУ убрать в анализ	Потребности МБДОУ в улучшении материально-технического обеспечения и оснащения удовлетворены на 80%

Доля реализованных проектов Программы развития	0	100%
Доля реализованных проектов с социальными партнерами в том числе, с родителями в общем числе реализованных проектов	20%	80%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детский сад должен обеспечить детям с ОВЗ и детям раннего возраста индивидуально-ориентированное и психолого-педагогическое сопровождение, с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и их успешной дальнейшей социальной адаптации, а педагогам – предоставить возможность развиваться и проявить себя профессионально. В результате выполнения всех поставленных задач перед сотрудниками МБДОУ будут реализованы проекты Программы развития:

1. Вариативные формы обучения
- 2) Детский сад-Семья
- 3) Педагогические кадры
- 4) Социальное партнерство

Реализация всех проектов Программы развития позволит вывести МБДОУ на новый уровень развития образовательного учреждения.

Об успешности развития МБДОУ можно будет судить:

1. По четкости выполнения ответственными лицами мероприятий проектов Программы развития в полном объеме и в срок.
2. По динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы МБДОУ