



Рекомендации для родителей по теме «Космос»

Родителям рекомендуется:

- Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
- Понаблюдайте (по возможности) с ребенком за тем, когда на небе появляется солнце, луна и звезды, называя части суток утро, вечер, ночь.
- Воспитывайте познавательный интерес к

космическому пространству.

Развитие речи.

1. Артикуляционная гимнастика:

- надуть щеки;
- улыбнуться;
- показать язычок, поднять его вверх, а затем опустить вниз;
- открыть ротик, затем закрыть его.

2. Повторение звуков [у], [о], [а]. Повторяем тихо-громко, долго-коротко.

3. Дыхательная гимнастика «Звездочка». Вырежете из цветной бумаги звезду, положите себе на ладонь и покажите ребенку, как правильно сдуть её с ладони: сделайте вдох через нос, задержите дыхание на 1-2 секунды, медленно выдохните воздух через рот, вытянув губы в «трубочку».

Затем повторите это упражнение с ребенком 3 – 5 раз. Следите за тем, чтобы ребенок не надувал щеки.

4. Развитие звукоподражания. Слоговые дорожки

ТА – ТА – ТА – вверх летит ракета
ТЫ – ТЫ – ТЫ – в ракете космонавты
ДА – ДА – ДА – яркая звезда
ЧО – ЧО – ЧО – у солнца горячо
НА – НА – НА – круглая луна
ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ – крутится «Земля»
ЧУ – ЧУ – ЧУ – в космос полететь хочу.
ОЙ – ОЙ – ОЙ – затем вернёмся мы домой.

5. Пальчиковая гимнастика «Космонавт» В. Степанов

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.

Сжимать и разжимать пальцы. Изображать одной рукой полёт ракеты. Опустить медленно руку вниз. Загибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца. Сжимать и разжимать пальцы.

6. Развитие сенсорных эталонов. Рассмотрите с ребёнком картинки или игрушки по изучаемой лексической теме.

Затем попробуйте задавать ребёнку уместные уточняющие вопросы: покажи большую ракету, найди желтую звезду, покажи космонавта в красном (синем, зеленом) костюме (скафандре) и т.д..

7. Развитие тактильных ощущений. Опыты с песком и водой «Сухой или мокрый». Поставьте перед ребёнком небольшую емкость с песком. Потрогайте его. Песок мокрый или сухой? Сухой. Предложите ребёнку сделать песок мокрым? Покажите ребёнку, как с помощью пипетки с водой можно сделать песок мокрым. Скажите, что песок стал мокрым.

Учите ребёнка выполнять и другие простейшие опыты с песком и водой в домашних условиях и в песочнице на улице (лить воду тонкой струйкой, пересыпать песок, лепить куличики т.д.).

8. Чтение литературы и развитие памяти. Почитайте со своим малышом интересные произведения по изучаемой теме.

«Ракета» (Мигунова Н.)

Мы с друзьями во дворе

Строили ракету.

Только топлива у нас,

К сожаленью, нету.

Не смогли мы полететь

К Марсу и Венере.

Но у нас всё впереди.

В это твердо верю!

«Командир» (Самоний Н.)

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем в космос мы играть.

Много есть у нас ракет —

Командира только нет.

Чтобы нам его найти,

Сосчитаем до пяти:

Раз, два, три, четыре, пять —

Будет нами управлять

Тот, кто крепок и умён:

Это, верно, будет он!

9. Развитие общей моторики и координации движений.

Упражнения на сохранение равновесия:

«Ракета» — стоя на носочках, руки поднять над головой, ладони сомкнуты.

«Самолёт» — стоя на одной ноге, другую ногу поднять, согнув в коленях, туловище держать ровно, руки в стороны.

«Летающая тарелка» — стоя на носочках, руки в стороны, покружиться на месте.

Успехов, уважаемые родители.